

СИЛЛАБУС
Осенний и весенний семестры 2025-2026 учебного года
Образовательная программа: 6В04205 -Юриспруденция

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, Компонент	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля	
Офлайн	ООД М2 Инструментальный Модуль ОК		Круглый стол, ролевые игры, тренинги, проектные работы		Тест (онлайн, система универ)	
Лектор - (ы)	Түрсынбекова У.Т.					
e-mail:	Beautiful-girl_kz@gmail.ru					
Телефон:	8700 700 23 92					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель: сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.	1. Аудирование. Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка;			1.1 Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста и		
				1.2 Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы.		
	2 Говорение. Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.			2.1 Отвечает на вопросы на основе текста.		
				2.2 Может передать основное содержание прочитанного короткого текста.		
	3. Чтение. Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).			3.1 Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста.		
				3.2. Использует элементарные синтаксические структуры с изученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.		
	4. Письмо. Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.			4.1 Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями.		
				4.2 Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки.		
	5. Лексика и грамматика. Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.			5.1 Может определить тип грамматической структуры и объяснить случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике.		
				5.2 Может обобщить полученные		

		знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции.
Пререквизиты	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
Постреквизиты	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
Учебные ресурсы	Основная литература: 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book. Express Publishing. 2024. 2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book. Express Publishing. 2024. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 4. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos. A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition. 2019. Longman. Дополнительная литература: 1. Michael Swan, David Baker. Practical English Usage. Oxford University Press. 2020. Интернет ресурсы: 1. MOOC: English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised 2. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus 3. https://test-english.com/ 4. MOOC: Английский Язык и академическая подготовка https://www.coursera.org/learn/glasscock? 5. MOOC: Stepik: Common English Verbs https://stepik.org/course/3124/info Программное обеспечение 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/ 2. Grammar Checker Quibolt https://quillbot.com/grammar-check?utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_campaign	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований». Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получить консультативную помощь по телефону/ e-mail 87007002392, Beautiful-girl_kz@gmail.ru, либо посредством видеосвязи в Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/jteam-19%3afeba4031e7c64813b17ca08308ac5797%40thread.skype/conversations?groupId=229e8e9b-38fe-469f-a4a1-49a449247e19&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-8117-f479b4978d7b English General Microsoft Teams Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
-----------------------------------	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Базовая рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания														
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотношения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателем образовательный процесс. Оцениваются выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные навыки и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СР. Это оценивание оценивает ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.														
A	4,0	95-100	Отлично	<table><tr><th>Формативное и суммативное оценивание</th><th>Баллы % содержание</th></tr><tr><td>Работа на практических занятиях</td><td>10</td></tr><tr><td>Домашняя работа</td><td>10</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа + практическое занятие</td><td>20</td></tr><tr><td>Тест + работа на практическом занятии</td><td>20</td></tr><tr><td>Итоговой контроль (экзамен)</td><td>40</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>100</td></tr></table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Работа на практических занятиях	10	Домашняя работа	10	Самостоятельная работа + практическое занятие	20	Тест + работа на практическом занятии	20	Итоговой контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																	
Работа на практических занятиях	10																	
Домашняя работа	10																	
Самостоятельная работа + практическое занятие	20																	
Тест + работа на практическом занятии	20																	
Итоговой контроль (экзамен)	40																	
ИТОГО	100																	
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89																
B	3,0	80-84	Удовлетворительно															
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69																
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54																
E	0,5	25-49	Неудовлетворительно															
F	0	0-24																

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1. Introduction			
1	ПЗ 1. Vocabulary: daily routines, free-time activities, food drink. Grammar: question words, pronouns, possessive adjectives pronouns, can have do, present simple, adverbs of frequency.	3	0
1	СР. Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time.		0
2	ПЗ 2. File 1: Vocabulary: work & earnings, character adjectives, appearance, teen problems, phrasal verbs (work), prepositions, word formation, (person nouns). Grammar: present simple, present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses, Comparative/superlative forms.	3	0
2	СР. Workbook unit 1: Grammar and vocabulary exercises, p.p. 5-7.		0
	СРОП 1. Grammar and vocabulary revision.		
3	ПЗ 3. File 1 Reading: Gator Doc. Listening. Speaking: Asking for and giving advice.	3	0
3	СР. Workbook unit 1: Reading: Designer p. 4		0
3	СРОП 2 Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «KazNU - my University.», (presentation)		
4	ПЗ 4. File 1 Writing an informal e-mail: giving advice, Progress in check.	3	5
4	СР. Speaking: Describe a person in your family or your friend. openkaznu.kz MOOC (Ағылшын тілі), Module 5, Lesson 2		3
4	СРО 1. Тема: «KazNU - my University.», (presentation)		20
5	ПЗ 5. File 2: Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions word formation, abstract nouns. Grammar: past simple, past continuous, used to: would adverbs (form). Listening.	3	5
5	СР. Workbook unit 2: Vocabulary and grammar tasks p.p. 15-17		3
5	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 2. Тема: «Why do we learn English?» (presentation)		
Module 2 Nature and Experience			
6	ПЗ 6. File 2 Reading: My volcano adventure. Speaking: Narrating experiences. Writing a story.	3	5
6	СР. Speak about disasters happened our country or in other countries in the last ten years.		3

	CPO 2. Тема: «Why do we learn English?» (presentation)		20
7	ПЗ 7. File 3. Vocabulary. holiday activities. experiences. holiday problems. feelings events. phrasal verbs (travel). prepositions. word formation (-ing/-ed participles. Grammar. present perfect. present perfect continuous. present perfect vs past simple. so/such (clauses of result).	3	5
7	CP. Workbook unit 3: Grammar and vocabulary exercises. p.p. 25-27.		3
7	CPOП4 Grammar and vocabulary revision		
8	ПЗ 8. Progress test. Progress Check.	3	5
8	CP. Write a weather report / forecast for one week.		3
8	Test 1 Lexical-Grammar in use test and speaking.		20
8	ПК 1		100
9	ПЗ 9. File 3 Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience.	3	3
9	CP: Speaking: Speak about the most interesting experience in your life.		2
9	CPOП 3. Консультация по выполнению CPO 3. Тема: "Environmental situation in Kazakhstan". (presentation)		
10	ПЗ 10. File 3 Listening. Writing a semi-formal letter. Progress in Check.	3	3
10	CP. Workbook Unit 3. Listening skills and writing tasks pp. 29-30		2
10	CPO 3: Тема: "Environmental situation in Kazakhstan" (presentation)		20
Module 3 Law and Order			
11	ПЗ 11. File 4 Vocabulary: breaking the law. safety. feelings. phrasal verbs (crime) prepositions. word formation (nouns related to crime).	3	3
11	CP. Workbook unit 4: Grammar and vocabulary exercises. p.p. 35-37		2
12	ПЗ 12. File 4 Reading: Crime never pays (news reports). Listening.	3	3
12	CP. Reading tasks p. 34.		2
12	CPOП 4: Консультация по выполнению CPO 4. на тему: "The Potential of Artificial Intelligence in Education (strengths and weaknesses)" Sustainable Development Goals (Goal 4)." (presentation)		
13	ПЗ 13 File 4: Speaking: Making a witness statement. Reading across culture.	3	3
13	CP. Grammar and vocabulary exercises from Unit 4 Workbook		2
13	CPO 4: Тема: "The Potential of Artificial Intelligence in Education (strengths and weaknesses)" Sustainable Development Goals (Goal 4)." (presentation)		20
14	ПЗ 14. File 4: Writing an informal letter. Progress in Check.	3	3
14	CP. Workbook Unit 4. Listening skills and writing tasks pp. 38-40		2
14	CPOП . Grammar and vocabulary revision		
15	ПЗ 15. Grammar and vocabulary revision	3	5
15	Test 2 (Grammar and Vocabulary: Speaking)		25
ПК 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итог за дисциплину			100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы II семестр Весенний	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль I. Technology			
1	ПЗ 1. File 5 Vocabulary: space technology, electrical devices, the Internet (technology) phrasal verbs, prepositions, word formation (prefixes). Grammar: will - going to present continuous/ present simple (future meaning) conditionals wishes.	3	3
1	CP. Workbook unit 3: Grammar and vocabulary exercises. p.p. 45-47.		2
2	ПЗ 2. File 5 Reading text on the specialty «Why do We Need Law?»: Working on vocabulary	3	3
2	CP. Speaking: speak about the situation when you felt annoyed.		2
	СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: “How Technology Helps Make Education Accessible to everyone” (presentation)		
3	ПЗ 3. File 5 Reading: the text on specialty: Law and Society	3	5
3	СРО 1. Тема: “How Technology Helps Make Education Accessible to everyone” (presentation)		20
4	ПЗ 4. Reading chemical equations and formulas. File 5 Progress in Check.	3	3
4	CP: English test platform. Stepik: Common English		2
4	СРОП : Grammar and vocabulary revision.		
5	ПЗ 5. File 6 Vocabulary: illnesses, health, food & drink, quantities, cooking methods. Extreme sports, injuries, health problems, phrasal verbs (health), prepositions, word formation (suffixes Reading: the text on the specialty: Legal Profession. Writing an opinion essay.	3	3
5	CP. Workbook Unit 6: Vocabulary exercises p. 55.		2
5	СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2 на тему: “ Internet addiction” presentation		
Module 2 Global Issues			
6	ПЗ 6. File 6: Grammar: the passive, reflexive/emphatic Pronouns, the causative. Reading: the text on specialty: Electron shells. Listening. Speaking: Describing or treating injury.	3	3
6	CP. Workbook Unit 6: Grammar exercises p. 56-57		2
6	СРО 2. “ Internet addiction” (presentation)		20
7	ПЗ 8. File 7: Vocabulary: social issues environmental issues education Animals in danger phrasal verbs (global issues) prepositions word formation, Reading: Text on specialty: Be careful, a career in law could change the way you think.	3	3
7	CP. Workbook Unit 7: Vocabulary exercises p. 55. MOOC: Stepik: Common English Verbs https://stepik.org/course/3124/info		2
7	СРОП . Grammar and vocabulary revision		
8	Midterm test I. File 6 Progress in Check. Reading: Top Ten Legal Skills	3	5
8	Test I (Grammar and Vocabulary; Speaking)		20
8	РК 1		100
9	ПЗ 9. File 7: Grammar: models deductions singular plural nouns relatives clauses Some any/no/ever compounds the: . Listening.	3	3
9	CP: MOOC: Common English Verbs Stepik https://stepik.org/course/3124/info Test English Platform Workbook Unit 7: Grammar exercises pp. 66-67.		2
9	СРОП 3. Консультация по выполнению СРО 3. Тема: “ Being Healthy is Fashionable or My Lifestyle”. (presentation)		
10	ПЗ 10. File 7 Reading: Lion Lights. Speaking: Presenting problems and suggesting solutions.	3	3
10	CP. Test English Platform MOOC: Stepik: Common English Verbs https://stepik.org/course/3124/info		2
10	СРО 3: Тема: “ Being Healthy is Fashionable or My Lifestyle”. (presentation)		20

Module 3 Culture

11	ПЗ 11. File 7 Reading: Text on specialty: Distillation. Writing: An essay suggesting a solution to a problem. Progress in Check.	3	3
11	СР. English vocabulary and pronunciation https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised		2
12	ПС 12. File 8 Vocabulary: art cultural events & venues TV programmes/Books/Theatre mass media theatre/cinema musical instruments phrasal verbs (media/art) Prepositions word formation. Reading: Text on specialty «Applying for a job as a lawyer»:	3	3
12	СР: Workbook Unit 8 Vocabulary exercises p. 75 МООС: Грамматика английского языка. Stepik. https://stepik.org/course/70675/syllabus 3. https://test-English.com/		2
12	СРОП 4: Консультация по выполнению СРО 4. Тема: «Cultural life.Arts.Museums and Libraries». (presentation)		
13	ПЗ 13: File 8 Grammar: reported speech. clauses of purpose, reason, result. Concession, question tags. Reading: Text on specialty «Legislation and constitution».	3	3
13	СР: Workbook Unit 8 Grammar exercises p.p. 76-77		2
13	СРО 4: «Cultural life.Arts.Museums and Libraries». (presentation)		20
14	ПЗ 14. File 8: Speaking: Booking ticket for event. Writing a formal letter of complaint. Progress in Check.	3	3
14	СР. Test English Platform		2
14	СРОП . Grammar and vocabulary revision		
15	ПЗ 15. Midterm test.	3	5
15	РК 2: Test 2 (Grammar and Vocabulary: Speaking)		25
	РК2		100
	Итоговый контроль (экзамен)		100
	Итог за дисциплину		100

И.о декана _____ Джолдасбекова У.Б.
 Председатель Академического комитета по качеству преподавания
 и обучения _____ Сарсенбай Ж.А.
 И.о. зав кафедрой _____ Досмагамбетова Дж. Ж.
 Лектор _____ Гүрсинбекова У.Т.

Критерии оценивания эссе на иностранном языке (Pre-Intermediate)
Бакалавриат

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Содержания и объём эссе	100 слов, тема полностью соответствует содержанию.	50 слов, тема раскрыта на 50 %.	20 слов, тема раскрыта менее чем на 50 %	Менее 20 слов, полное несоответствие темы
Лексические средства	Максимальное и правильное употребление пройденной лексики.	Достаточно полное использование пройденной лексики, незначительные ошибки в смысловом употреблении пройденной лексики, которые не влияют на смысл письменного текста.	Пройденный лексический материал задействован не полностью, допускаются значительные смысловые ошибки в использовании пройденных слов, что затрудняет понимание письменного текста.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Знакомый лексический материал используются в неправильном контексте.
Грамматические средства, синтаксис	полное отсутствие грамматических ошибок	2-3 незначительные грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.	7-10 грамматических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 грамматических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию
Орфография	Полное отсутствие орфографических ошибок	2-3 незначительные орфографические ошибки, не препятствующие пониманию	7-10 орфографических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 орфографических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию

https://www.google.kz/url?sa=t&ret=j&q=&esrc=&source=web&cd=&ved=2ahUKewicYCouBuAXwIlBAIHepjAdcQFn0ECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fplgmainfile.php%2Fq775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%21%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018%25D0%2540%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%2580%255A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AovVaw2qRCGFUkKSG9gqNyv6etbnX&ncrt=89978449

Критерии оценивания презентаций (топиков) (Pre-Intermediate)

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Фонетика	Речь воспринимается легко, отсутствие фонетических ошибок	Речь достаточно понятная, однако присутствуют 5-6 фонетических ошибок, не искажающие смысл высказываний	Речь воспринимается немного трудно, 7-10 фонетических ошибок	Речь воспринимается с большим трудом из-за многочисленных фонетических ошибок
Словарный запас	Максимальное использование пройденного лексического материала в правильном речевом контексте.	Использует большую часть пройденной лексики, иногда допускает незначительные ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	Пройденный лексический материал не полностью задействован. Пройденные слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Частые повторения одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.
Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.